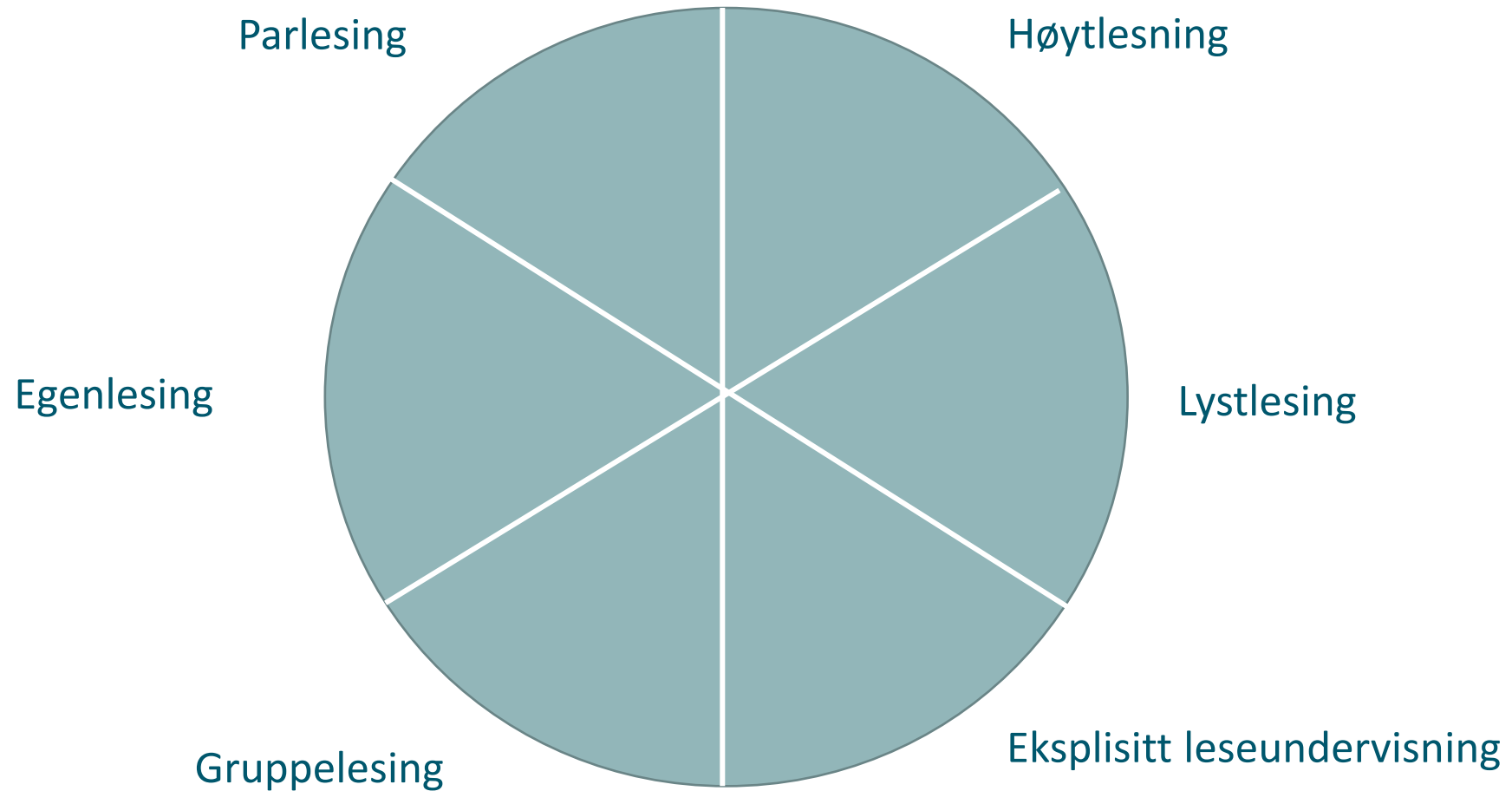


Modell for en balansert leseundervisning



Balansert leseundervisning

Egenlesing

Stillelesing med spørsmål eller oppgaver i etterkant

Parlesing

To eller flere elever leser sammen for bedre leseflyt

Høytlesing

Læreren leser høyt

Lystlesing

Selvstendig lystlesing uten aktiviteter i etterkant som spørsmål eller oppgaver

Gruppelesing

Elever leser samme bok med samtaler eller oppgaver i etterkant

Eksplisitt leseundervisning

Lærerstyrt undervisning av undervisning av språkforståelse og lesestrategier.

Ca. 2 undervisningstimer per uke bør vies lærerstyrt leseundervisning og felles læring (Gear, 2019)

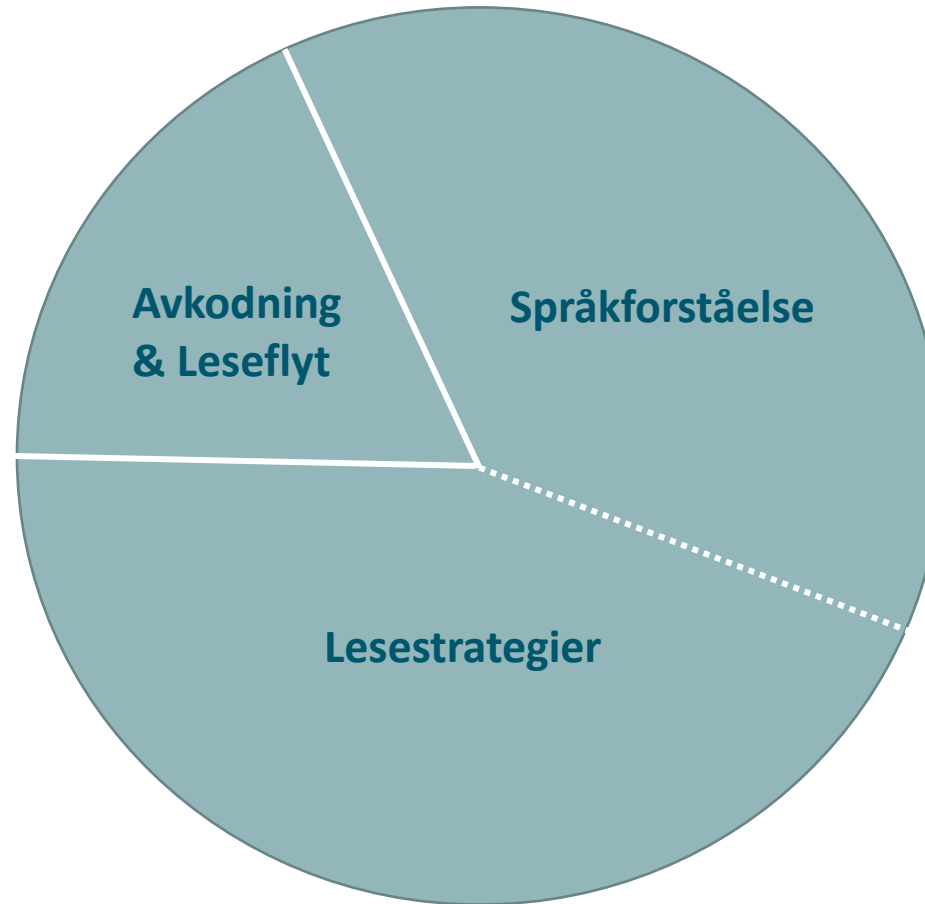


Leseaktiviteter i den første leseutviklingen



En omtrentlig fordeling av leseaktiviteter i løpet av en uke for elever som er i den første leseutviklingsfasen (ca. 1-3.trinn)

Leseaktiviteter i videre leseutvikling



Omtrentlig fordeling av leseaktiviteter i løpet av en uke for elever som er i fasen "fra å lære å lese til lese for å lære" (fra ca. 4.trinn)

Analysér din egen leseundervisning

Skriv ned alle leseaktiviteter i klassen eller på trinnet ditt.

Sortere leseaktivitetene i de forskjellige kategoriene.

Hvilken kategori har flest aktiviteter?

Hvilken kategori har færrest aktiviteter?

Er det noen andre aktiviteter du kunne tenke deg å ta med?

Analysere på denne måten gjerne sammen på skolen eller i lærergruppen på ditt trinn.

